



## Likabehandlingsplan

Avser verksamhetsåret 2024

Reviderad 30/5-2024

Uppföljning: 23/9-2024

### Inledning

På förskolan ska alla känna sig trygga och bemötas med respekt, känna glädje och delaktighet och nolltolerans mot alla typer av kränkande behandling gäller. Likabehandlingsplanens syfte är att främja alla människors lika värde och solidaritet mellan människor samt motverka att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling uppstår och avser både vuxna och barn i verksamheten. Den aktuella likabehandlingsplanen finns publicerad på förskolans webbplats.

### Lagar som styr

**Bestämmelser i skollagen (2010:800)** och **diskrimineringslagen (2008:567)** förbjuder diskriminering och kränkande behandling och ställer krav på att verksamheten bedriver ett målinriktat arbete för att främja barns och personals lika rättigheter och möjligheter och för att förebygga trakasserier och kränkande behandling. Om trakasserier eller annan kränkande behandling äger rum i samband med verksamheten är huvudmannen skyldig att utreda och åtgärda det inträffade.

I enlighet med (6 kap. 8§) skollagen (2010:800) ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

(6 kap. 10§) skollagen (2010:800) En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

**Diskrimineringslagen ändamål (1 kap. 1§)** att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

**I läroplanen för förskolan (Lpfö 18 s.5-6)** i avsnittet förskolans värdegrund och uppdrag, framgår det att förskolan ingår i skolväsendet och vilar på demokratins grund. Av skollagen (2010:800) framgår att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.

Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling.

Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barn ska få kännedom om sina rättigheter.

## **Jämställdhetsplan**

### **Förståelse för medmännisklighet enligt Lpfö 18;**

- Varje barn ska utveckla förståelse för att alla människor har lika värde oavsett kön, social eller etnisk bakgrund.

- Jämställdhetsarbetet i förskolan ska synliggöras i pedagogernas arbete.

### **Så här arbetar vi på förskolan med jämställdhet:**

- Motverka traditionella könsmönster och könsroller genom att ge barnen samma möjlighet att pröva och utveckla olika förmågor, intressen och sinnen.
- Ordna de pedagogiska miljöerna på förskolan med hänsyn till barnens intressen, så att barnen lockas att delta i olika aktiviteter och lekar.
- Ge barnen samma möjlighet att pröva och utveckla alla sina förmågor och intressen, utan begränsningar för typiska könsbundna roller.
- Förskolan ska vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande.
- Vi samtalar med vårdnadshavarna om vikten av att varje barn får möjlighet att utvecklas efter egna förutsättningar.

### **FN:s Barnkonvention, grundprinciper**

- Artikel 2: Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.
- Artikel 3: I alla åtgärder som rör barn ska man i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6: Varje barn har rätt att överleva, leva och utvecklas fysiskt, psykiskt, andligt, moraliskt och socialt.
- Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem. När åsikterna beaktas ska man ta hänsyn till barnets ålder och mognad.

## **Syftet med likabehandling**

Likabehandling ska genomsyra hela verksamhetens arbete, i det pedagogiska arbetet med målområdena, förhållningssättet, regler, rutiner samt vid planering, genomförande och uppföljning av aktiviteter. Alla som berörs av verksamheten ska ges möjlighet att aktivt delta i likabehandlingsarbetet. Barnen ska efter ålder och förmåga göras delaktiga i arbetet med likabehandling. Vårdnadshavare ska ges möjligheter att framföra synpunkter samt påverka innehållet i likabehandlingsplanen. Pedagogerna ska delta i utformandet av likabehandlingsplanen och är ansvariga för att innehållet hålls aktuellt. Rektorn ansvarar för att likabehandlingsplanen upprättas årligen, följs upp och utvärderas.

## **Mål i likabehandlingen för kommande verksamhetsår 2024**

Barnen ska vara delaktiga att ta fram gemensamma regler. Barnen ska fortsätta att utveckla sina förmågor, sociala kompetenser i olika grupper, att kunna hantera konflikter och att visa respekt för varandra. Vi ska stödja barnen i deras sociala samspel och uppmuntra barnen att uttrycka sina känslor men också att visa respekt för andras känslor.

### **För att målen ska kunna uppnås arbetar vi enligt följande;**

- Pedagoger har ett förhållningssätt som ger trygga barn och som stärker deras identitet.
- Vi lyssnar aktivt och är närvarande och skapar aktiviteter för barnen så att de får utrymme att uttrycka tankar och åsikter och kan påverka sin situation.
- Vi formar miljön så att alla barn har tillgång till den utifrån sina förutsättningar och behov.
- Uppmuntra barnen att samspela och samarbeta med kompisar.
- Utarbeta tydliga regler tillsammans med barnen.
- Vi ska stötta barnen så att barn inte utesluter varandra i leken.
- Att vi har roligt tillsammans.
- Vi lyfter vårdnadshavarnas önskemål rörande deras barns trygghet och trivsel

## **Rutin för att förebygga och upptäcka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling**

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och utgår från konkreta problem som har upptäckts vid dagliga observationer. Rektor som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

### **Så här arbetar vi på förskolan för att förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling;**

- Regelbundna samtal om likabehandlingsplanen på personalmöten.
- Introduktion av nyanställd personal och belyser likabehandlingsplanen.
- Dagliga samtal och kontakt med barn och vårdnadshavare i samband med att barnen kommer till och går hem från förskolan.
- Vuxen närvaro bland barnen.
- Vi arbetar aktivt med att personalen ska vara förebilder för barnen.

- Barnen ska vara delaktiga att ta fram gemensamma regler.
- Rektor och arbetslaget arbetar gemensamt för att skapa så rimliga gruppstorlekar som möjligt utifrån de förutsättningar verksamheten har.
- Verksamheten präglas av att man tar tillvara på olikheter och ser dem som en tillgång för gruppen.

### **Rutiner för anmälan av misstänkta fall av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling;**

- Barn, vårdnadshavare eller annan kan prata med personalen eller med rektorn.
- Personalen anmäler till rektorn.
- Rektorn anmäler till huvudmannen som skyndsamt utreder.

### **När barn kränker barn;**

- Personalen pratar med barnen om händelsen, låter båda sidor komma till tals. Samtalen ska dokumenteras.
- Personalen informerar vårdnadshavare om vad som har hänt och vad som planeras och att uppföljningssamtal ska hållas.
- Personal följer upp och arbetar förebyggande så att kränkningen inte upprepas.
- Personal informerar rektor som gör en anmälan om kränkningen till huvudmannen som utreder.
- Vid allvarliga och upprepade händelser skall stöd och handledning ges till personalen av specialpedagog.
- Om ett barn själv blir utsatt eller om ett barn utsätter andra barn så det/de far illa och åtgärder inte ger resultat, inleds ett samarbete med BVC och/eller Socialförvaltningen.

### **När personal kränker barn;**

- Vid kränkning vuxen mot barn ska den som upptäcker det, ifrågasätta den vuxnes agerande samt omedelbart lämna ärendet till rektor som utreder händelsen.
- Rektor skaffar sig en bild av det inträffade genom samtal med berörda. Utredningen dokumenteras och anmälan till huvudmannen görs.
- Rektor vidtar åtgärder, till exempel samtal, varning eller anmälan till annan myndighet.
- Rektor följer upp insatser och åtgärder tillsammans med personal och vårdnadshavare.
- Rektorn anmäler till huvudmannen som skyndsamt utreder.
- Vi inleder med att, om möjligt, samtala med barnet och barnets vårdnadshavare.
- Vi samtalar med berörd personal.
- Med utgångspunkt i vad dessa samtal leder fram till, överväger huvudmännen ärendets fortsatta handledning. Ett absolut krav är att anmäld personal, om kränkning förekommit, ska upphöra med kränkningen.

- Vid misstanke om brott skall polisanmälan ske.
- Rektorn har fortlöpande samtal med barnets vårdnadshavare.
- För att skapa förutsättningar för att barnets eller barnens vårdnadshavare ska anmäla kränkning från personal, gäller att rektorn tydligt markerar att det ingår i rektorn/huvudmännens uppdrag att garantera barnens rättstrygghet.

## **Utvärdering av likabehandlingsplanen verksamhetsåret 2023**

På våra verksamhetsplaneringsdagar har vi kontinuerligt följt upp målen i likabehandlingsplanen och den 23 november 2023, utvärderade vi vår likabehandlingsplan. Vi diskuterade och reflekterade över våra uppsatta mål och vi har observerat en utveckling hos barnen att de är måna om att bjuda in varandra i leken. Vi har observerat, att när till exempel ett barn använder kränkande ord, uttryck eller handlingar, reagerar en del barn antingen med att själv säga ifrån eller att barnet kallar på en pedagog, vilket har gjort att vi i vårt förebyggande arbete snabbare har fångat upp och kunnat stöttat barnen i att hantera konflikter och respektera varandra.

Något som även lyfts under utvärderingen var att vår förhållningssätt att jobba lågaffektivt har gett resultat. Vi har blivit mer lyhörda i hur vi kommunicerar med varandra i olika led, pedagogerna emellan och med barnen. Under året har vi börjat med mindre barngrupper vilket har bidragit till att verksamheten har erbjudit barnen mer utrymme att uttrycka intressen, tankar och åsikter och att de i högre grad kunnat vara delaktiga i att påverka sin situation.

Likabehandlingsplanen finns nerladdad på Malmöknopparnas webbplats, tillgänglig för vårdnadshavare att ta del av. En rutin som vi ska lägga till är att vi ska informera vid föräldramöten om innehållet i vår likabehandlingsplan. På så sätt ger vi vårdnadshavarna en inblick i vårt arbete och tillvägagångssätt vid eventuella kränkningar och de ges även en möjlighet att komma med synpunkter eller idéer.

Utifrån vad vi kommit fram till i vår utvärdering av de mål vi formulerat för verksamhetsåret 2023, kan vi se att det har skett en positiv utveckling. De mål vi formulerat för året 2023 kommer vi att fortsätta jobba med under kommande år 2024, då det finns ett fortsatt utvecklingsbehov.

## **Sammanställning över händelser som vi ska arbeta förebyggande med för att avvärja att de leder till diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling**



